



สวัสดี และขอบคุณผู้อ่านทุกท่านที่ติดตามวารสารร่มพญักษ์มาอย่างต่อเนื่องเสมอมา ในเล่มนี้เป็นเล่มที่ 34 ฉบับที่ 3 ซึ่งมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยได้รับเกียรติจากผู้เขียนในแวดวงวิชาการจากหลากหลายสถาบันที่มาร่วมเสนอแนวคิดเพื่อจุดประกายให้เกิดมุมมองใหม่ๆ ด้วยการวิพากษ์และนำเสนอถึงรูปแบบการเรียนการสอน และตัวแปรทางการศึกษาที่มีผลสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยสามารถสรุปเนื้อหาสาระของเล่มที่อยู่ในมือท่านได้ดังนี้

บทความแรก เรื่องการพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) บน Cloud Computing ด้วย Google Apps โดย **ลลิตา หนองคาย และ ธงชัย แก้วกิริยา** เป็นการนำเสนอแนวคิดการเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning: PBL) และนำมาใช้ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ในรายวิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ผ่านทาง Google Apps Engine ซึ่งพบว่าผลที่ได้น่าสนใจและอาจเป็นแนวทางให้ผู้สอนท่านอื่นนำไปทดลองใช้

บทความที่ 2 การศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดย **พัชรินทร์ ก่อเลิศรพวงศ์ อัมพร ศรีประเสริฐสุข พรเพ็ญ ไตรพงษ์ และ ยุทธพงษ์ สีสากิจไพศาล** เป็นการศึกษาเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ และส่งเสริมแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยนำเสนอปัจจัยที่สำคัญต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน มีแนวคิดนี้สามารถนำไปใช้ในการประเมินแนวทางการพัฒนานักศึกษาที่อยู่ในความดูแลของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาได้เป็นอย่างดี

บทความที่ 3 นวัตกรรมการศึกษาในการพัฒนาทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 12 โดย **วิไลลักษณ์ รัตนเพียรธัมมะ และปิยะนนท์ พรีงน้อย** กล่าวถึงการวางรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการขับเคลื่อน ผู้เขียนได้วิเคราะห์รูปแบบการเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษาว่าต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่ต้องการได้อย่างแท้จริง

บทความที่ 4 การสร้างการรับรู้ของสถานีโทรทัศน์ดิจิทัลให้เป็นที่จดจำของผู้ชม โดย **ศุภศิลป์ กุลจิตต์จิ๋ววงศ์** เสนอแนะแนวทางการสร้างความตระหนักของสื่อโทรทัศน์ที่มีการนำเสนอในหลายรูปแบบ เพื่อรองรับการแข่งขันครั้งใหญ่ของธุรกิจโทรทัศน์ดิจิทัล ทั้งยังได้นำเสนอกระบวนการสร้างการรับรู้ที่สำคัญที่สามารถนำไปประยุกต์ได้ ไม่เพียงในด้านบันเทิง แต่ยังครอบคลุมถึงธุรกิจด้านอื่นๆ

บทความที่ 5 วารสารศาสตร์ข้อมูลกับการรายงานข่าวของไทย โดย **เอกพล เอียรถาวร** วิพากษ์กระบวนการรายงานข่าวโดยใช้ข้อมูลเป็นหลักได้อย่างมีหลักเกณฑ์และกระบวนการคิดที่ชัดเจน ด้วยการนำเสนอเครื่องมือที่สำคัญ คือ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ใช้ในการสังเคราะห์ข่าว และปรับเปลี่ยนรูปแบบการนำเสนอให้เข้าใจง่ายและนำเสนอใจขึ้น จึงนับเป็นอีกแนวคิดหนึ่งที่จะต้องมีการเติบโตแบบก้าวกระโดดในประเทศไทยต่อไป

บทความที่ 6 รูปแบบสมรรถนะวิชาชีพของผู้จัดทำบัญชีเพื่อรองรับการเปิดเสรีทางการค้าอาเซียน ในจังหวัดนครราชสีมา โดย **สำราญ บุญเจริญ ปริยานัฐ เอื้อยศิริเมธี และ ปาลิตา เขษรฐ์ขุนทด** ได้วิเคราะห์และนำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบของผู้จัดทำบัญชีที่ต้องการสำหรับการเปิดเสรีทางการค้า ที่ไม่ว่าผู้จัดทำบัญชีจะต้องการหรือไม่ ก็ไม่อาจหลีกเลี่ยงสถานการณ์ได้ ผู้เขียนได้นำเสนอองค์ความรู้ต่างๆ ที่มีความจำเป็น



ต่อการประกอบอาชีพในวิชาชีพดังกล่าว ที่เป็นประโยชน์ทั้งผู้ทำงานด้านบัญชี และสถาบันการศึกษา
ในอันที่จะนำไปจัดจ้งดังกล่าวไปพิจารณาปรับปรุงเป็นฐานรากในการพัฒนาบุคลากรต่อไป

บทความที่ 7 การประชาสัมพันธ์ของสถานีตำรวจนครบาลและการมีส่วนร่วมของชุมชน : กรณีศึกษา
สถานีตำรวจนครบาลทุ่งสองห้อง โดย **ศรินทร์พร ขวณเกริกกุล** เป็นการศึกษาการประชาสัมพันธ์ของสถานี
ตำรวจนครบาลทุ่งสองห้อง และการสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน ของสถานีตำรวจนครบาลทุ่งสองห้อง
ด้วยการวิเคราะห์เชิงปริมาณควบคู่ไปกับการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ ซึ่งช่วยให้ผลที่ได้มีความชัดเจนมากขึ้น
ทั้งนี้ผลที่ได้ไม่เพียงมีประโยชน์ต่อแวดวงตำรวจเท่านั้น แต่ยังสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน
ด้านการบริการอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี

บทความที่ 8 เกม : นวัตกรรมเพื่อการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ โดย **ณัฐญา นาคะสันต์ และชนวนัฐ
นาคะสันต์** ที่นำเสนอข้อดีและข้อเสียของเกม พร้อมนำเสนอแนวคิดการจัดการเรียนการสอนแบบ Game-
Based Learning ที่จะสามารถจูงใจเด็กกลับสู่ห้องเรียน และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ ก็นับ
เป็นอีกแนวทางที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ สำหรับผู้สอนที่เฝ้ามองปัญหาผู้เรียนไม่ให้ความสนใจ หรือ ไม่อยาก
เข้าห้องเรียน อาจลองนำวิธีนี้ไปใช้เป็นแนวทางจัดระเบียบเด็กๆ ได้

บทความที่ 9 กลวิธีทางภาษาที่ใช้ในการตักเตือนในภาษาไทยและข้อคำนึงที่เป็นเหตุจูงใจ โดย
ลธิธิธรรม อ่องวุฒิวัฒน์ ได้นำเสนอกลวิธีในการตักเตือนคู่สนทนาด้วยวิธีการที่นุ่มนวลตามเอกลักษณ์
ของภาษาไทย ด้วยการลดน้ำหนักความรุนแรงในการใช้ภาษา ซึ่งกลวิธีดังกล่าวนอกจากจะช่วยลดแนวโน้ม
การเกิดความบาดหมางระหว่างคู่สนทนาแล้ว ยังสามารถประสานความสัมพันธ์ของคู่สนทนาและสามารถ
นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นการตักเตือนผู้ร่วมงาน หรือลูกหลาน

ภายในเล่ม ยังมีบทวิจารณ์หนังสือที่จะช่วยประหยัดเวลาท่านผู้อ่านในการจะไปเลือกหาหนังสือดี
มาไว้ข้างๆ ภาย โดยในเล่มนี้มีหนังสือแนะนำให้หามาอ่านกันได้อย่างจุใจ ถึง 2 เล่ม

เล่มแรกคือหนังสือเรื่อง “ปรัชญาการศึกษาเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ” โดย **บุญอยู่ ขอพรประเสริฐ**
ได้วิเคราะห์สถานการณ์ และปัญหาเชิงโครงสร้างของสังคมไทย ในการรับวัฒนธรรมและแนวคิดมากมาย
มาจากต่างประเทศ ทั้งแบบไม่รู้เท่าทัน และแบบมีผลประโยชน์แอบแฝง อันก่อให้เกิดปัญหาตามมา จาก
สภาวะบริโศคนิยมที่ส่งผลทั้งด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ซึ่งผู้อ่านสามารถนำไปใช้เป็น
กรณีศึกษาในการสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กไทยยุคปัจจุบัน

อีกเล่มที่น่าสนใจไม่แพ้กัน คือ The Power of Less นำเสนอโดย **สมนัญญา ภาควิหก** ที่ถูกนำมา
แปลเป็นภาษาไทย เพื่อให้สามารถอ่านได้ทุกวัย โดยสาระในเล่มได้แสดงให้เห็นถึงชีวิตของผู้คนในยุคที่ต้อง
ทำงานแข่งกับเวลา และต้องรับรู้ข้อมูลจำนวนมากจากอินเทอร์เน็ต ว่าจะมีแนวทางในการค้นหา
ความสงบในความวุ่นวายได้อย่างไร ซึ่งนับว่าเป็นข้อมูลที่ควรใส่ใจเพราะเป็นเรื่องใกล้ตัวสำหรับทุกคน

ท้ายนี้ กองบรรณาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า วารสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์กับท่านในการพัฒนา
รูปแบบการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจ น่าติดตาม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของ
ประเทศต่อไป