

บทที่

8

การปฏิวัติการเรียนรู้
The Learning Revolution

สมันัฐรา ภาควิหก
Somnattha Pakwihok

บทที่

8

การปฏิวัติการเรียนรู้

The Learning Revolution

สมนัญฐา ภาควิหค¹

Somnattha Pakwihok



อารัมภบท

การปฏิวัติการเรียนรู้ เป็นประเด็นสำคัญ ที่ได้รับการกล่าวถึงเป็นอย่างมาก นับแต่อดีต จนถึงปัจจุบันและจะยังคงถูกกล่าวขวัญถึง อย่างต่อเนื่องในอนาคต ว่าเป็นสิ่งที่มีบทบาท สำคัญต่อการสนับสนุนการพัฒนาตนเองของ มนุษยชาติและการพัฒนาองค์การ สู่ความสุข

ความมีอิสรภาพ ความเป็นเลิศในทุกระดับนับแต่ระดับเล็กสุดจนถึงระดับที่ ไม่สามารถประมาณได้ ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ระดับชุมชน ระดับองค์การ ระดับ ประเทศ และระดับโลก

ผู้วิจารณ์จึงหยิบยกหนังสือ The Learning Revolution (การปฏิวัติการเรียนรู้ ผู้วิจารณ์แปล) ที่เป็นหนังสือขายดี (a best - seller book) อันถูกแต่งโดยสอง ปรมาจารย์ชั้นนำด้านการปฏิวัติการเรียนรู้ระดับสากลเล่มนี้มานำเสนอให้กับผู้อ่าน ที่สนใจใฝ่เรียนรู้ทุกท่าน ได้พิจารณาและลองหามาอ่านกัน แล้วท่านจะพบว่า การ เรียนรู้และนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นสิ่งที่น่าทำทนายและนำ สนุกสนานไปพร้อม ๆ กัน รวมทั้งยังสามารถสร้างอิสรภาพและความสุขให้เกิดขึ้นกับ ทั้งผู้สอน ผู้เรียนรู้และสังคมของผู้เรียนรู้ได้อย่างแท้จริง จะจริงเท็จประการใด ขอให้

¹ อาจารย์ประจำ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกริก

ผู้อ่านทุกท่านร่วมพิสูจน์ไปพร้อมกันกับผู้วิจารณ์ และลองหาหนังสือเล่มนี้มาอ่านกันโดยเร็ว เพื่อจะได้ไม่เป็นการหลงยุคและคลายความสงสัยว่า เหตุใดหนังสือเล่มนี้จึงได้รับความนิยม ขายดี และสามารถทำให้คนอ่านเปลี่ยนชีวิตสู่ความมีอิสรภาพและความสุขได้หากได้ลองทำตาม

บทนำ (Introduction)

การปฏิวัติการเรียนรู้ (The Learning Revolution) ถูกเขียนโดย 2 นักเขียนชั้นนำของโลก คือ 1) Gordon Dryden (กอร์ดอน ไตรเดน) และ Jeannette Vos (เจนเน็ต วอส) มีจำนวน 538 หน้า พิมพ์ใน ค.ศ. 1999 (พ.ศ. 2542) เป็นหนังสือที่ขายดีมาก มียอดขายประมาณ 9 ล้านเล่มในปี 1999 ได้ถูกแปลเป็นหลายภาษา และถูกขายในหลายประเทศทั่วโลก ไม่ว่าจะเป็นประเทศจีนที่ขายได้ 251,000 เล่มเพียงวันเดียว และ 7 ล้านเล่มภายใน 23 สัปดาห์ ฉบับที่แปลเป็นภาษาจีนสามารถขายได้ถึง 10 ล้านเล่มภายใน 1 ปี นอกจากนี้ ในประเทศสวีเดนสามารถขายได้ถึง 30,000 เล่ม และชาวสวีเดนมากกว่า 25,000 คนเข้าฟังสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการที่เจนเน็ต วอส บรรยาย ขณะที่ในประเทศสวีแลนด์ ตีพิมพ์ครั้งที่ 3 ภายใน 5 เดือนแรกหลังจากหนังสือออกจำหน่าย ในสหรัฐอเมริกาจำหน่ายได้ 2.3 ล้านเล่ม หลายบริษัททั่วโลกตอบสนองกับข้อความของหนังสือเล่มนี้โดยสั่งซื้อให้พนักงานของบริษัท ทำไมปรากฏการณ์เช่นนี้จึงเกิดขึ้น หนังสือเล่มนี้บอกอะไรกับผู้อ่าน ผู้สนใจสามารถดาวโหลดฉบับค.ศ. 1999 ฉบับเต็มมาอ่านได้ฟรีทางเว็บไซต์ <http://www.thelearningweb.net/page011.html> หนังสือเล่มนี้เป็นมากกว่าหนังสือที่ขายดีที่สุด ด้วยเป็นหนังสือที่จะเป็นตัวเร่งปฏิกิริยาที่จะเปลี่ยนวิธีที่คุณคิด ดำเนินชีวิต เรียนรู้ ทำงาน สอน และการกระทำ นอกจากนี้ผู้แต่งทั้งสองคนได้ทำการปรับปรุงหนังสือปฏิวัติการเรียนรู้ล่าสุด ในปี ค.ศ. 2008 ชื่อว่า “Unlimited The new learning revolution and the seven keys to unlock it” (ปฏิวัติการเรียนรู้ใหม่ อย่างไม่จำกัด และหลักสำคัญเจ็ดประการเพื่อการปลดล๊อคการเรียนรู้อย่างไม่จำกัด) ผู้สนใจสามารถเข้าชมตัวอย่าง 34 หน้าแรกของหนังสือฉบับล่าสุดได้ทางเว็บไซต์ <http://www.thelearningweb.net/unlimited-country.html> เช่นเดียวกัน แต่หากประสงค์จะอ่านฉบับเต็มสามารถสั่งซื้อได้จากทางเว็บไซต์ <http://www.learning-revolution.com/#!copy-of-resources/c1buw>

ผู้แต่งการปฏิวัติการเรียนรู้เล่มนี้ ทั้ง 2 ท่าน เป็นปรมาจารย์ทางด้านการศึกษา การเรียนรู้ชั้นนำ และชายดีชั้นยอดระดับโลก ด้วยมีมหาชนสนใจเข้าฟังการสัมมนา และการประชุมเชิงปฏิบัติการที่จัดโดยวิทยากรทั้งสองท่านนี้อย่างล้นหลาม จัดที่ครั้ง ก็ล้น จัดที่ครั้งก็เต็ม กอร์ดอน ไดรเดน นักวิจัยนานาชาติจากนิวซีแลนด์ และ ดร.เจนเนท วูล จากแคลิฟอร์เนีย ทั้งสอง กล่าวไว้ว่า “โลกต้องการการปฏิวัติการเรียนรู้เพื่อให้ ตรงกับการปฏิวัติในการสื่อสารและเทคโนโลยี” “องค์ประกอบหลักของการปฏิวัติ มีสองอย่าง คือ การเชื่อมโยงอย่างนามหัตถ์จรรยาและทันสมัยของ 1) การวิจัยสมอง กับอำนาจของสารสนเทศที่สามารถใช้ได้ทันที และ 2) ความรู้” พวกเขาเน้น นวัตกรรมที่สำคัญในการแสดงให้เห็นการปฏิวัติในการกระทำ คือ 1) นักเรียนเรียนรู้ เพื่อพูดภาษาต่างประเทศอย่างเป็นธรรมชาติได้อย่างคล่องแคล่วในแปดสัปดาห์ 2) เด็กอายุสามและสี่ปีเรียนรู้ที่จะพูดสามภาษาและอ่าน เขียน สะกด และนับ ได้ดี ก่อนที่จะเริ่มเข้าโรงเรียน 3) เด็กอายุแปดถึงสิบขวบออกแบบโรงเรียนในศตวรรษที่ 21 ของตัวเอง - และวาดภาพลงบนซีดีรอมและวิดีโอเทปที่พวกเขาสร้างสรรค์ขึ้น 4) เด็กอายุเจ็ดขวบได้รับเกียรตินิยมในวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยม 5) โรงเรียน มัธยม อลาสก้าที่ซึ่งนักเรียน เรียนและทำงานในบริษัทต้นแบบไม่พร้อมกันขณะเรียน ทำให้ได้เรียนรู้การส่งออก ภาษาต่างประเทศ สถิติ เทคโนโลยีอาหารและอื่น ๆ อีก มากมายที่สัมพันธ์กัน 6) ครูใช้เพลง เพื่อปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาอย่างรวดเร็ว 7) โรงเรียนที่ระบุและให้ความสำคัญกับความหลากหลายของ “พหุปัญญา” 8) การ วิจัยล่าสุดในรูปแบบการเรียนรู้ รูปแบบการคิด และรูปแบบการทำงาน 9) ประเทศ ที่มีการใช้จ่าย 2.5 ล้าน ดอลลาร์ ในแต่ละโรงเรียนเพื่อแนะนำเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ดีที่สุดของโลก และ 10) การวิจัยสมองล่าสุดและวิธีการที่แสดงให้เห็นว่าเราแต่ละ คนใช้เพียงส่วนเล็ก ๆ ของศักยภาพสมองเรา

หนังสือ การปฏิวัติการเรียนรู้ ฉบับปี ค.ศ. 1999 ถูกเขียนบนพื้นฐานความเชื่อ 8 ประการ คือ 1 โลกกำลังพุ่งผ่านจุดเปลี่ยนพื้นฐานในประวัติศาสตร์ 2 พวกเรากำลัง มีชีวิตอยู่ผ่านการปฏิวัติที่มีการเปลี่ยนแปลงวิถีที่พวกเราดำเนินชีวิต สื่อสาร คิดและ ประสบความสำเร็จ 3 การปฏิวัตินี้จะกำหนดวิถีที่จะทำให้พวกเราและลูกหลานของ พวกเราทำงาน หาเลี้ยงชีพ และสนุกกับชีวิตให้เต็มที่ได้อย่างไร 4 เป็นครั้งแรกใน ประวัติศาสตร์เกือบทุกอย่างในขณะนี้เป็นไปได้ 5 อาจจะไม่ไ้มากกว่าหนึ่งในห้าคนที่ รุ้วิถีที่จะได้รับประโยชน์อย่างเต็มที่จากมรสุมของการเปลี่ยนแปลง - แม้ในประเทศ ที่พัฒนาแล้ว 6 เว้นแต่เราจะพบคำตอบ จากโครงสร้างทั้งหมด พบว่า ระดับหัวกะทิ ที่มีเพียงร้อยละ 20 จะเป็นผู้สร้างรายได้ร้อยละ 60 ของรายได้ทั้งหมดของแต่ละ ประเทศ ขณะระดับยากจนที่สุด 5 อันดับมีเพียงร้อยละ 2 เท่านั้น นั่นคือ สูตรสำหรับ

รับประกันความยากจน ความล้มเหลวของโรงเรียน อาชญากรรม ยาเสพติด ความสิ้นหวังความรุนแรงและการปะทุสังคม 7 พวกเราต้องการปฏิวัติแบบคู่ขนานในการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้ตรงกับการปฏิวัติสารสนเทศและให้ทุกคนได้แบ่งปันผลจากยุคของความอุดมสมบูรณ์ที่มีศักยภาพ และ 8 โชคดีที่การปฏิวัติ – การปฏิวัติที่สามารถช่วยให้เราแต่ละคนเรียนรู้อะไรได้เร็วขึ้น มากขึ้น และดีขึ้น – นอกจากนี้ยังรวบรวมได้อย่างรวดเร็ว โดยหนังสือเล่มนี้จะบอกเล่าเรื่องราวดังกล่าวและทำหน้าที่เป็นคู่มือการปฏิบัติเพื่อช่วยให้คุณใช้การควบคุมอนาคตของคุณด้วยตนเอง ผู้เขียนทั้งสองท่านได้พยายามบอกเล่าความเชื่อของพวกเขาให้ผู้อ่านได้รับรู้และรับทราบว่าการเขียนหนังสือของพวกเขา นั้น วางรากฐานจากหลักความเชื่อทั้งแปดนี้ซึ่งผู้อ่านจะได้พบสอดแทรกอยู่ในส่วนต่างๆของเล่ม

บทสรุปเนื้อหาของหนังสือ

หนังสือเล่มนี้ เนื้อหาถูกแบ่งออกเป็น 15 บท (ไม่นับรวมคำนำ และบทนำ) มี 3 ส่วนสำคัญ ส่วนที่ 1 จะเป็น บทที่ 1 – 4 ส่วนที่ 2 จะเป็นบทที่ 5 – 9 และส่วนที่ 3 จะเป็นบทที่ 10 – 15 โดยทางผู้เขียนไม่ได้มีการตั้งชื่อแต่ละส่วนเป็นการเฉพาะเจาะจงแต่อย่างใด

โครงสร้าง หนังสือ	ส่วนที่ 1	บทที่ 1 ในอนาคต บทที่ 2 ทำไมไม่ดีที่สุด บทที่ 3 พบกับสมองที่น่าตื่นตาตื่นใจของคุณ บทที่ 4 แนะนำลงมือทำด้วยตัวเอง
	ส่วนที่ 2	บทที่ 5 วิธีการคิดเพื่อความคิดที่ดี บทที่ 6 ถูกต้องนับตั้งแต่เริ่มต้น บทที่ 7 ปีที่สำคัญ บทที่ 8 หัวใจความลับของการเรียนรู้ บทที่ 9 การเรียนรู้จริง: วิธีการที่สนุกและรวดเร็ว
	ส่วนที่ 3	บทที่ 10 การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง บทที่ 11 ทันทีอย่างรวดเร็วที่โรงเรียน บทที่ 12 การแก้ไขระยวมจำนวนของออกกลางคัน บทที่ 13 การวางแผนโรงเรียนของวันพรุ่งนี้ บทที่ 14 โลกธุรกิจของวันพรุ่งนี้ บทที่ 15 เพียงแค่ลงมือทำ!

ภาพที่ 1 โครงสร้างของหนังสือการปฏิวัติการเรียนรู้
(สรุปโดยผู้วิจารณ์)

ส่วนที่ 1

บทที่ 1 ในอนาคต อธิบายถึง 16 แนวโน้มสำคัญที่จะรูปร่างโลกของวันพรุ่งนี้ เนื้อหาในบทนี้ ผู้เขียนพยายามที่จะถ่ายทอดภาพของโลกในอนาคตแก่ผู้อ่านในแง่มุมต่าง ๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และก่อให้เกิดการปฏิวัติการเรียนรู้ที่แตกต่างจากโลกในอดีตและปัจจุบันที่เป็นอยู่ในยุคนี้ (1999) โดยเป็นการมองบนรากฐานของการจินตนาการและการประยุกต์สารสนเทศต่าง ๆ ที่มีและเข้าถึงได้ เพื่อให้ผู้อ่านได้เพลิน และจินตนาการตามไปกับผู้เขียน ไม่ว่าจะเป็นในมุมของการที่เป็นยุคของการสื่อสารโต้ตอบแบบทันที โลกไร้พรมแดนทางเศรษฐกิจ โลกเดียวทางเศรษฐกิจ การค้าทางอินเทอร์เน็ตและการเรียนรู้สังคมบริการใหม่ การควบรวมกันของบริษัทขนาดใหญ่และเล็ก การเปลี่ยนแปลงรูปร่างของการทำงาน สตรีในการเป็นผู้นำ ชตินิยมทางวัฒนธรรม การเติบโตชนชั้นสามัญ ยุคความชราของประชากร องค์การความร่วมมือ ชัยชนะของแต่ละบุคคล ผลของโลกอนาคตที่ผู้เขียนได้มองภาพไว้เป็นแนวทางสำคัญที่ผู้เขียนจะเชื่อมโยงไปสู่การปฏิวัติการเรียนรู้ของโลกอนาคตที่แตกต่างจากโลกในอดีตและปัจจุบันที่ถูกถ่ายทอดในบทต่อไป ด้วยได้มองว่าการปฏิวัติกำลังจะเปลี่ยนแปลงชีวิตของผู้อ่านและเปลี่ยนแปลงโลกของผู้อ่าน เป็นยุคอนาคตแห่งการไร้ขีดจำกัด ในยุคที่ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นไปได้ โลกของเด็ก ๆ จะเป็นจริงก่อนใครอื่น อนาคตของพวกเขาขึ้นอยู่กับความสามารถที่จะเข้าใจแนวคิดใหม่ สร้างทางเลือกใหม่และเรียนรู้และปรับตัวตลอดชีวิต ประเทศที่ร่ำรวยก็จะเปลี่ยนผ่านจากสังคมอุตสาหกรรมสู่ยุคสารสนเทศ เป็นยุคที่ศักยภาพของสมองมนุษย์ ความรู้และการสร้างสรรค์จะดำเนินต่อไปแทนที่เครื่องจักรและอาคารที่เป็นทุนหลักทางสังคม ขณะที่ประเทศยากจนมีโอกาสมากที่จะตรวจสอบประวัติศาสตร์ กระโดดข้ามยุคอุตสาหกรรมและตรงเข้าสู่ยุคใหม่ของเครือข่ายอัจฉริยะ จะบรรลุนวัตกรรม การศึกษาได้ต้องทำให้มีการลงทุนที่เพิ่มขึ้นในวิธีการใหม่ของการศึกษาและการเรียนรู้ นวัตกรรมและการศึกษาส่วนมากที่ผ่านมาขึ้นอยู่กับแนวคิดพื้นฐานง่าย ๆ เสมอ

บทที่ 2 ทำไมไม่ดีที่สุด อธิบาย 13 ขั้นตอนที่ต้องการสำหรับระบบการศึกษา ศตวรรษที่ 21 โดยในบทนี้ผู้เขียนพยายามอธิบายขั้นตอนสำคัญ 13 ขั้นตอนที่จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลสู่สังคมการเรียนรู้ใหม่ ผู้เขียน

เริ่มต้นด้วยการให้ผู้อ่านลองจินตนาการสังคมศตวรรษที่ 21 ที่นักเรียนทุกคนมีคอมพิวเตอร์ Laptop เป็นของตนเอง ทุกบ้านมีคอมพิวเตอร์ที่เป็นทั้งทีวีในตัวราคาเพียง 300 ดอลลาร์หรือต่ำกว่านั้น ทุกบ้านและนักเรียนทุกคนเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ทุกคนเกือบทุกอายุเข้าถึงครูที่ดีที่สุดของโลกในทุกวิชา สามารถเลือกกลุ่มเข้าห้องสมุดชั้นนำของโลกได้จากทุกที่ พิพิธภัณฑวัตถุวิทยาศาสตร์และหอศิลป์มีการโต้ตอบสองทาง การเชื่อมต่อกับคนอื่นรอบโลกถือเป็นเรื่องปกติ เกมอิเล็กทรอนิกส์ถูกออกแบบมาเพื่อช่วยสอนในรายวิชาต่างๆ เพื่อความสนุกสนาน โรงเรียนเป็นงานสร้างสรรค์ที่ดีที่สุดในเมืองและเป็นฐานซึ่งสำรวจโลกกว้างของประสบการณ์และความรู้ ครูมีคุณค่าและมีความเป็นมืออาชีพสูง มีความรู้ที่ใหม่ของวิชาเฉพาะ ห้องเรียน คือ โลกทั้งโลก ตำราที่สร้างเป็นเกมการเรียนรู้มีลิตมีเดียที่มีการโต้ตอบสองทางและดำเนินการผลิตโดยทีมผู้เชี่ยวชาญผู้ซึ่งผลิตเกมคอมพิวเตอร์ชื่อดังที่ผลิตโปรแกรมรายการทีวีมืออาชีพ และผลิตโฆษณาทางโทรทัศน์ ครูทั้งหมดมีทักษะผู้จัดการศูนย์การเรียนรู้ที่ซึ่งพวกเขาแสดงดั่งพี่เลี้ยงเช่นเดียวกับที่มีในโค้ชนักกีฬาที่ดี ทุกคนสามารถวางแผนการเรียนการสอนของเขาและเธอได้เองในทุก ๆ อายุ และสามารถเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้อะไรก็ได้ตามต้องการ เร็วและง่าย ผู้ที่ลาออกจากโรงเรียนทุกคนพัฒนาสมรรถนะสูงยิ่งขึ้นกว่าก่อนหน้านี้ในพื้นฐานการอ่าน การเขียน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์และความรู้ทั่วไป ที่ถูกเรียกขานเป็นพื้นฐานว่าคือ ความรู้ทางวัฒนธรรม มีสามวิชาสำคัญที่ถูกสอนและเรียนรู้ที่โรงเรียน คือ วิธีเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีคิด และการเรียนรู้ที่จะกลายเป็นผู้จัดการอนาคตของตนเองด้วยตัวเอง โรงเรียนถูกออกแบบใหม่อย่างสมบูรณ์ เป็นศูนย์กลางทรัพยากรและสังคมการเรียนรู้หลักสูตราบเบื้องต้นนับพันเผยแพร่ที่เดสก์ท็อปพร้อมใช้งานผ่านทางเว็ลด์ไวด์เว็บเครือข่ายที่เชื่อมต่อกันทั่วโลก พร้อมทั้งมีการโต้ตอบอย่างต่อเนื่องที่ศูนย์ทรัพยากรสังคมท้องถิ่น หนึ่งวันถึงหกสัปดาห์เป็นพื้นฐานขึ้นอยู่กับชุมชน แต่ละโรงเรียนมีฟาร์ม ป่าไม้ สวน โรงเพาะฟักปลา สถานีวิทยุ หนังสือพิมพ์และอุตสาหกรรมนำร่องของตนเอง ที่ซึ่งนักเรียนสามารถทดสอบทุกสิ่งทุกอย่างที่เรียนในภาคปฏิบัติ ทุกคนเป็นครูเช่นเดียวกับเป็นนักเรียน ระบบการศึกษาแบบเดิมล้าหลัง การจะบรรลุระบบการศึกษาที่ดีที่สุดของโลก ต้องกระทำ 13 สิ่งที่เป็นอิสระต่อกันและเชื่อมโยงกันไปพร้อมกัน ผ่านความเรียบง่าย สนุกและมีประสิทธิภาพเพียงแค่ว่าสิ่งที่ควรได้

รับการสอนที่โรงเรียนคืออะไร เป็นที่น่าทึ่งว่า ผู้เขียนสามารถจินตนาการโลกในอนาคตได้ตั้งกับพบเจอด้วยตนเองหรือเห็นภาพด้วยตนเอง(ผู้วิจารณ์กล่าว)

บทที่ 3 พบกับสมองที่น่าตื่นตาตื่นใจของคุณ อธิบายว่าคุณเป็นเจ้าของคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดในโลก ด้วยการอธิบายความน่าทึ่งของสมอง การทำงานของสมอง ความสามารถและศักยภาพของสมอง รวมทั้งแนวทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มศักยภาพของสมอง ผู้เขียนได้เสนอแนะว่า พวกเราทุกคนสามารถเรียนรู้ที่ดีที่สุดและเร็วที่สุดได้ เมื่อพวกเราเชื่อมโยงความสามารถชั้นเลิศของสมองของพวกเราที่หลากหลายเข้าด้วยกัน ซึ่งคุณลักษณะที่หลากหลายเหล่านั้นมีสามคุณลักษณะของสมองที่สำคัญอย่างมากต่อการเรียนรู้ คือ 1 วิธีการที่คุณจัดเก็บและดึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ทัวถึงและมีประสิทธิภาพ 2 วิธีการที่คุณสามารถใช้สมองในการแก้ปัญหา และ 3 วิธีการที่คุณสามารถใช้สมองเพื่อสร้าง ความคิดใหม่ ๆ สองข้อแรกเป็นการใช้ความสามารถพิเศษของสมองเพื่อรับรู้รูปแบบและความสัมพันธ์ ส่วนข้อสามเป็นการเรียนรู้วิธีการแต่กรรูปแบบเหล่านั้น วิธีการรวมสารสนเทศอีกครั้งในหนทางใหม่ ผู้เขียนกล่าวว่า การเรียนรู้ที่จะเก็บข้อมูลในรูปแบบและมีการเชื่อมโยงอย่างชัดเจน เป็นขั้นตอนแรกที่มีต่อการพัฒนาความสามารถที่ไม่ได้ใช้ของสมองของคุณ ขั้นตอนที่สอง คือ การเรียนรู้ที่จะใช้จิตใต้สำนึกของคุณผ่านการเตรียมพร้อมที่ผ่อนคลาย เพื่อสามารถซึมซับสารสนเทศได้มากขึ้นอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ฟังเพลงผ่อนคลายเพื่อการเร่งการเรียนรู้ ทำที่ละอย่าง สมองต้องการพลังงานจากอาหารที่บริโภค ผลไม้และผักสดเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับสมอง อาหารที่ดีและอากาศเป็นสิ่งสำคัญต่อสมอง อาหารสำหรับร่างกายและอาหารสำหรับสมองและออกซิเจน

บทที่ 4 แนะนำลมือทำด้วยตัวเอง อธิบาย 20 ขั้นตอนในการเรียนรู้ทุกสิ่งทุกอย่างอย่างรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ดียิ่งขึ้นและง่ายยิ่งขึ้น โดยได้บอกวิธีการที่จะให้เกิดการเรียนรู้ได้เร็ว ดีและง่ายผ่านการทำสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ด้วยตัวของผู้เรียนรู้อเอง เริ่มต้นด้วยบทเรียนจากการเล่นกีฬา กล้าผืน ตั้งเป้าหมายที่เฉพาะเจาะจงและกำหนดเส้นตายได้ที่ปรึกษาที่กระตือรือร้น เร็ว เริ่มจากภาพใหญ่ก่อน ถามผู้รู้ ค้นหาลักการสำคัญ ค้นหานั่งสือสามเล่มที่ดีที่สุดที่เขียนโดยผู้ปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จ ทวนซ้ำ

การเรียนรู้วิธีการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างด้วยรูปภาพและเสียง เรียนรู้ด้วยการทำ วาดแผนที่ความคิดแทนที่บันทึกเชิงเส้น หาหนทางง่าย ๆ ที่กอบกู้อะไรที่คุณเรียนรู้ เรียนรู้ศิลปะของการรับรู้ความผ่อนคลาย ปฏิบัติ ปฏิบัติ ปฏิบัติ ทบทวน และสะท้อนให้เห็น ใช้เครื่องมือการเชื่อมโยง เช่นหมุดหน่วยความจำ สนุกและเล่นเกม สอนคนอื่น ลงเรียนหลักสูตรเร่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้อ่านได้นำไปปฏิบัติเพื่อการปฏิวัติการเรียนรู้ของตนเองสู่การเพิ่มศักยภาพอย่างไม่มีที่สิ้นสุดให้กับตนเองด้วยตนเอง สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ง่ายและดียิ่งขึ้นในมุมมองผู้เขียน หากผู้เรียนรู้แล้วลงมือทำทันที

ส่วนที่ 2

บทที่ 5 วิธีการคิดเพื่อความคิดที่ดี โปรแกรมใหม่เพื่อสอนตัวคุณด้วยตัวเอง และสอนนักเรียนของคุณคิดสร้างสรรค์ ความคิดที่กำหนด คือ การรวมใหม่ขององค์ประกอบเดิม ผ่าน 12 ขั้นตอน ที่ผู้เขียนพยายามถ่ายทอด ระบบหนทางการแก้ไขปัญหาเพื่อความคิดสร้างสรรค์ เริ่มต้นด้วยการกำหนดปัญหาของคุณ กำหนดทางออกที่ดีของคุณและเห็นภาพมัน รวบรวมข้อเท็จจริงทั้งหมด แบ่งรูปแบบออกไปข้างนอกสนามของคุณ ลองชุดต่าง ๆ ของการรวมใหม่ขององค์ประกอบเดิม ใช้ความรู้สึกของคุณทั้งหมด ปิด ปลดปล่อยให้ตกผลึก ใช้เพลงและธรรมชาติเพื่อความผ่อนคลาย ใส่ใจ ปรากฏผล ตรวจสอบอีกครั้ง นอกจากนี้ได้เสนออีกทางเลือกหนึ่งคือ วิธียุติศาสตร์และพันธกิจที่ขั้นตอนกระบวนการเป็นเช่นเดียวกับการแก้ไขปัญหา แต่จุดเริ่มต้นไม่ได้เริ่มด้วยปัญหา เริ่มต้นด้วยวิสัยทัศน์แห่งอนาคตที่ซึ่งความฝันที่สำคัญทุกอย่างเป็นไปได้ในขณะนี้ กระบวนการเหล่านี้จะช่วยผู้อ่านได้ความคิดที่ดีออกมา

บทที่ 6 ถูกต้องนับตั้งแต่เริ่มต้น อธิบายคู่มือที่เหมาะสมสำหรับการผลิตทารกที่ดีกว่า ที่สดใสกว่า ผู้เขียนได้บอกเล่าการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อให้ได้ทารกคุณภาพ ต้องสร้างพัฒนาการตั้งแต่ออยู่ในท้องและช่วง 5 ปีแรกหลังคลอดงดพฤติกรรมเสี่ยงของแม่ เช่น การสูบบุหรี่ เป็นต้น แล้วเพิ่มการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อพัฒนาการทั้งทางร่างกายและทางจิตใจของทารกแรกเกิด เพลงและอารมณ์ที่เบิกบาน เมื่อคลอดมาแล้วควรสร้างพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจต่อเนื่องด้วยโปรแกรมที่เหมาะสม

บทที่ 7 ปีที่สำคัญ อธิบายวิธีการประเทืองปัญญาของเด็กของคุณตั้งแต่แรกเกิดถึงสิบขวบ ด้วยการให้เด็กเรียนรู้ผ่านการลงมือทำด้วยตนเองอันเป็นสิ่งสำคัญที่สุด เขาเรียนรู้ที่จะรวบรวมข้อมูลโดยการรวบรวมข้อมูล เขาเรียนรู้ที่จะเดินไปด้วยการเดิน เขาเรียนรู้ที่จะพูดคุยด้วยการพูดคุย เรียนรู้ด้วยการเล่นและสำรวจ จึงต้องปรับเปลี่ยนห้องเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็ก เปลี่ยนการเล่นเป็นประสบการณ์การเรียนรู้ และทำให้แน่ใจว่าการเรียนรู้โดยมากคือความสุข ทำให้ผู้เขียนได้อธิบายถึงวิธีที่จะช่วยในการประเทืองปัญญาของเด็ก เริ่มจากความสำคัญของการเคลื่อนที่ละชั้นตอน ใช้สามัญสำนึกของคุณ สร้างในประสาทสัมผัสทั้ง 5 ใช้โลกทั้งโลกเป็นห้องเรียนของคุณ ศิลปะที่ยิ่งใหญ่ของการสื่อสาร เรียนรู้ที่จะอ่านควรจะเป็นกระบวนการทางธรรมชาติและเต็มไปด้วยความสนุกสนาน พ่อแม่เป็นครูคนแรก พ่อแม่ในศูนย์ก่อนวัยเรียน ดำเนินการต่อวิธีการที่สนุกสนานเดียวกันที่โรงเรียน

บทที่ 8 หัวใจความลับของการเรียนรู้ อธิบายวิธีโปรแกรมเพื่อความสำเร็จในการศึกษาและในธุรกิจ ผู้เขียนกล่าวว่า คุณเป็นอะไรที่คุณคิด เราเป็นอะไรที่เราคิด ทุกการเห็นคุณค่าในตนเองจะต้องมีพื้นมั่นในความสำเร็จในเชิงบวกและความสำเร็จอย่างแท้จริง คือเหตุผลในความเห็นคุณค่าในตนเอง ที่คุณมีเพื่อให้บรรลุสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เฉพาะเจาะจง เพื่อให้บรรลุเต็มศักยภาพ “การรู้สึกดีกับตัวเอง” ไม่เพียงพอ คุณจะต้องมีพื้นความรู้สึกรู้สึกของคุณในสิ่งที่คุณสามารถทำได้ดีด้วย แม้ว่าบ่อยครั้งเรากลายเป็นสิ่งที่คนอื่นคาดหวัง การเชื่อมั่นมั่นใจในคุณค่าของตนเองและรู้สึกดีกับตนเองจะเป็นหัวใจสำคัญของการสำเร็จทั้งในการศึกษาและในธุรกิจ ดังเช่นที่บริษัทที่ใหญ่ที่สุดของโลก General Electric ใช้งบประมาณ 800 ล้านดอลลาร์ต่อปีในโปรแกรมการศึกษาและอบรมที่หลากหลายของบริษัท เมื่อถาม CEO Jack Welch ว่าในอีก 20 ปี GE จะเป็นอะไร เขาตอบว่า “ฉันหวังว่ามันจะเป็นสถาบันการเรียนรู้ที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในโลก” คุณเป็นดังที่คุณคิดผู้เขียนกล่าวไว้ ภาพตัวเองของเราจะเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในการพิจารณาว่าเราเป็นผู้เรียนรู้ที่ดี - หรือตรงไปตรงมาว่าเรามีดีที่สิ่งอื่นใด เป็นหัวใจความลับสำคัญของการเรียนรู้

บทที่ 9 การเรียนรู้จริง: วิธีการที่สนุกและรวดเร็ว อธิบาย ป้ายบอกทางศตวรรษใหม่สำหรับครูและนักฝึกอบรมของวันพรุ่งนี้ ผู้เขียนกล่าวว่า ครูและนักฝึกอบรมผู้ชาญฉลาดรอบ ๆ โลกในปัจจุบันกำลังเตรียมตัวสำหรับความท้าทายของ

ศตวรรษที่ 21 และพวกเขากำลังทำมันอย่างเรียบง่าย โดยรวมบทเรียนจากโรงเรียน อนุบาล การวิจัยสมอง การแสดงธุรกิจ การโฆษณา โทรทัศน์ เพลง การเดินรำ ภาพยนตร์ การกีฬา ศิลปะและมัลติมีเดียอิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่สนุกสนาน ผู้เขียนกล่าวว่าผลจากการวิจัยของพวกเขารอบโลกและการปฏิบัติในโรงเรียน วิทยาลัยและธุรกิจ หลักสูตรการศึกษาและการอบรมที่ดีทั้งหมดเกี่ยวข้องกับหลักการสำคัญ 6 ประการ ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตในทุก ๆ อายุ คุณจะเรียนรู้ได้เร็ว รวดเร็ว และง่าย ถ้าหากว่าทั้งหมดนี้ถูกจัดโดยครูผู้ซึ่งเป็นผู้มีส่วนร่วม (Involver) - ไม่ใช่ผู้บรรยาย (Lecturer) - ผู้ซึ่งแสดงตั้งเป็นผู้อำนวยความสะดวก ประสานปัจจัย ทั้งหก คือ 1 การเรียนรู้ที่ดีที่สุด “ของรัฐ” 2 หลักการนำเสนอที่ดี 3 คิดเกี่ยวกับ สิ่งที่ประสงค์และเก็บทรงจำลึก ๆ 4 ลงมือสู่การเรียนรู้ ด้วยกิจกรรม 5 การนำไปใช้ จริง และ 6 ตรวจสอบ ประเมินและเฉลิมฉลอง

ส่วนที่ 3

บทที่ 10 การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง อธิบายวิธีการ ค้นหารูปแบบการเรียนรู้ของตัวเองและการใช้พหุปัญญาของคุณ บทนี้ผู้เขียน บอกว่า ทุกคนมีรูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมเฉพาะสำหรับแต่ละคน ค้นหามันให้ พบแล้วใช้ให้เกิดประโยชน์ ความฉลาดมีหลายทาง เขาได้เสนอวิธีการที่จะค้นหา รูปแบบการเรียนรู้ของตัวเองให้พบ คือ การเริ่มต้นด้วยการกำหนดรูปแบบการ เรียนรู้ของคุณ ต่อด้วยวิธีการที่คุณได้รับสารสนเทศ วิธีการที่คุณจัดการและ ประมวลสารสนเทศ เจื่อนไขที่กระทบความสามารถในการเรียนรู้ของคุณ ความ ต้องการทางกายภาพและชีวภาพที่กระทบการเรียนรู้วิธีการกำหนดรูปแบบการ เรียนรู้ที่ชื่นชอบของนักเรียน รูปแบบการทำงานที่เฉพาะเจาะจงของคุณ สี่ชนิดของรูปแบบ การคิด คือ การเรียงลำดับแบบไม่ต่อเนื่อง การเรียงลำดับแบบสุ่ม บทคัดย่อแบบสุ่ม บทคัดย่อแบบเรียงลำดับ และจบด้วยการประยุกต์สำหรับโรงเรียนและปัจเจกบุคคล

บทที่ 11 ทันทอย่างรวดเร็วที่โรงเรียน อธิบายโปรแกรมทันทีที่ยิ่งใหญ่ที่สุด ของโลกและทำไมโปรแกรมเหล่านี้จึงทำงาน ผู้เขียนกล่าวว่าทุกคนสามารถเรียนรู้ใน หนทางของเขาและเธอ และหนทางเหล่านั้นก็มีจำนวนมากและหลากหลาย โดยได้ เสนอสองหลักการสำคัญ คือ การเชื่อมต่อระหว่างจิตใจกับร่างกาย และการเชื่อมต่อ ระหว่างจิตใจกับสมอง พร้อมยกตัวอย่างวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวอย่างเฉพาะ

เจาะจง (Specialized kinesiology)² ว่าเป็นสิ่งสำคัญของรูปแบบการเรียนรู้จำนวนมาก ช่วยให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการเล่นกีฬา ตัวแบบ Doman-Palmer-Niklasson-Hartigan ชุดกิจกรรมเพลง เริ่มต้นด้วยการกลิ้งที่อ่อนโยนและความสมดุล แล้วขยับขึ้นไปออกกำลังกาย แกว่งมือใน ‘เครื่องเล่นจิ้งเกิ้ลยิม’ หรือ ‘บาร์ลิง³’ วิธีลูบบอล/สติ๊ก/นก สำหรับสอนการอ่าน ที่บรรลุผลยิ่งใหญ่เพิ่มขึ้นทั้งความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนและความภาคภูมิใจในตนเองของผู้เรียน ไม่เพียงแต่ผู้เรียนจะเรียนรู้การอ่านเรื่องราวขั้นสูงอย่างเข้าใจเท่านั้นยังมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและอารมณ์ที่ไม่คาดคิดด้วย ขณะที่เรียนรู้การอ่าน เขาเรียนรู้การคิดและเมื่อเขาเรียนรู้การคิด พฤติกรรมเขาและลักษณะเขาก็เปลี่ยน แม้นักเรียนปัญญาอ่อนมากที่สุดก็ได้รับการเรียนรู้และก้าวหน้าเร็ว การเขียนกลับเพื่อปัญหาการเขียนกระจกเงา สำหรับเด็กวัยเรียนที่ยังคงมีปัญหาในตัวอักษรที่แตกต่างเช่น b และ d และ q โปรแกรมการอ่านสั้นๆ ที่ “สิ่งที่คุณสามารถทำได้ในสิ่งนี้? โปรแกรมเทพช่วยการอ่าน คำศัพท์สำคัญ ส่วนบุคคล และโปรแกรมอื่น ๆ อีกมากมายที่ผู้เขียนได้ยกมาเป็นตัวอย่างไว้

บทที่ 12 การแก้ภาวะยอมจำนนของออกกลางคัน อธิบายวิธีที่จะได้รับ “ระดับสูง” ในการศึกษาและไม่ได้ติดยาเสพติด แก๊งค์และเป็นอาชญากรรม ผ่านการใช้บทเรียนสามัญสำนึกจากธุรกิจที่ดีที่สุดในโลก วิธีการที่จับใจอารมณ์เยาวชน เทคนิคการสอนใหม่เพื่อให้แน่ใจว่ารูปแบบการเรียนรู้ของแต่ละบุคคลทั้งหมดจะถูกจัดเตรียม โดยผู้เขียนได้ยกตัวอย่างในภาคปฏิบัติจากหลากหลายกรณี คือ การบูรณาการการศึกษาโดยใช้โลก คือ ห้องเรียน หลักสูตรหกสัปดาห์สร้างความสำเร็จที่ละชั้น SuperCamp นำทั้งหมดรวมเข้าด้วยกัน และรวมทั้งหมดในโปรแกรม 10 วัน จาก 7 a.m. ถึง 10:30 p.m. ที่ผู้เขียนมองว่าเป็นรูปแบบที่เหมาะสมเพื่อแนะนำทุกโรงเรียนมัธยมของปี เพื่อ”การเรียนรู้จริง” อันรวมทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ทักษะความคิดสร้างสรรค์ การอ่านเร็ว ทักษะอบรมความทรงจำและการทดสอบในการเรียนรู้สู่บริบทการเรียนรู้ หลักสูตรทักษะชีวิตหรือการเจริญเติบโตส่วนบุคคล รวมกิจกรรมที่พัฒนาทักษะทางกายภาพ ค่านิยม และความสามารถในการสื่อสารกับเพื่อนร่วมงานและครอบครัว ทั้งหลักสูตรเชิงวิชาการและหลักสูตรทักษะชีวิตหรือการเจริญเติบโตส่วนบุคคล ถูกฝังตัวอยู่ในดนตรี การเล่น และอารมณ์

² แปลโดย คลังศัพท์ไทย โดย สวทช. เข้าถึงได้จาก <http://dict.longdo.com/search/KINESIOLOGY>

³ คือ อุปกรณ์สนามเด็กเล่นกลางแจ้ง

บทที่ 13 การวางแผนโรงเรียนของวันพรุ่งนี้ อธิบาย 12 ขั้นตอนที่จะปฏิรูประบบการศึกษาของประเทศ คือ การเริ่มต้นที่โรงเรียน 1 โรงเรียนเป็นตลอดชีวิต เป็นศูนย์กลางทรัพยากรชุมชนตลอดปี 2 ถามผู้บริโภคร 3 รับประกันความพึงพอใจของผู้บริโภค 4 ตอบสนองทุกเซาว์ปัญหาและรูปแบบการเรียนรู้ ในห้องเรียนผ่านการแบ่งเป็นศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ ช่วยเด็กพัฒนาความสามารถในทุกด้าน นักเรียนทุกคนจะกลายเป็นครู 5 ใช้เทคนิคการสอนที่ดีที่สุดของโลก ผ่านบุคลากรสำคัญคือ ครูผู้อำนวยความสะดวก และเน้นให้ความสำคัญในการฝึกอบรมครูและการฝึกอบรมใหม่อย่างต่อเนื่อง หากจะเปลี่ยนแปลงโรงเรียน เริ่มด้วยการอบรมครูก่อน 6 ลงทุนในทรัพยากรหลักของคุณ คือ ครู ผ่านการฝึกอบรมครูของวันพรุ่งนี้ 7 ให้ทุกคนเป็นครูเช่นเดียวกับเป็นนักเรียน ทุกนักเรียน ทุกครอบครัว ทุกคุณครู ถูกกระตุ้นให้กลายเป็นผู้เรียนรู้(learner) ไม่ใช่ครู(teacher) อีกต่อไป 8 วางแผนหลักสูตรสี่ส่วนคือ 1 หลักสูตรการเจริญเติบโตส่วนบุคคล เพื่อสร้างความมั่นใจในตนเอง ทักษะการสื่อสารและจิตใจ และทักษะความสัมพันธ์ 2 หลักสูตรทักษะชีวิตรวมการบริหารตนเอง การแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ การวางแผนชีวิต และการปรับแผนเศรษฐกิจ การบริหารความขัดแย้งและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3 หลักสูตรการเรียนรู้ผ่านการเรียนรู้และการเรียนรู้ผ่านการคิด เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างสนุกสนาน รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ 4 หลักสูตรเนื้อหา ผ่านการบูรณาการด้วยรูปแบบ แม้ว่าทั้งหมดสัมพันธ์กัน 9 เปลี่ยนระบบการประเมิน 10 ใช้เทคโนโลยีของพรุ่งนี้ 11 ใช้ชุมชนทั้งหมดเป็นทรัพยากร และ 12 สำหรับทุกคน: สิทธิที่จะเลือก

บทที่ 14 โลกธุรกิจของวันพรุ่งนี้ อธิบายโอกาสการเติบโตที่ยิ่งใหญ่สำหรับ “องค์การแห่งการเรียนรู้” โอกาสมีลัดมีเดียอิเล็กทรอนิกส์ โอกาสธุรกิจเรียนรู้อย่างรวดเร็ว การขายบริการและการฝึกอบรมเป็นผลิตภัณฑ์ของคุณ บริษัทเป็นเช่นองค์การแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนหรือวิทยาลัยเป็นตั้งธุรกิจร่วมทุน

บทที่ 15 เพียงแค่ลงมือทำ! อธิบายวิธีการที่ประเทศใด ๆ สามารถนำไปสู่การปฏิวัติการเรียนรู้และเพื่อให้คุณสามารถ เช่น ตัวแบบศูนย์กลางภาวะผู้นำสิงคโปร์ ตัวแบบการกระจายอำนาจนิวซีแลนด์ ตัวแบบสวีเดน ตัวแบบที่ได้รับการรับรอง ตัวแบบการเป็นผู้นำองค์การ ตัวแบบให้มันออกไป ตัวแบบการขายทางอินเทอร์เน็ต

ตัวแบบมัลติมีเดีย ครู ธุรกิจ ตัวแบบมูลนิธิ ตัวแบบการประชุมนานาชาติ ตัวแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ ตัวแบบ “คลังสตอรี่” ตัวแบบกลับสู่รากของเงิน คิดค้นตัวแบบของคุณเอง

บทวิเคราะห์เนื้อหาและภาพรวมหนังสือ

ภาษาที่ใช้

ผู้แต่งใช้ภาษาที่อ่านแล้วเข้าใจได้ง่าย ประโยคไม่สลับซับซ้อน ใช้คำศัพท์ที่ไม่ได้ยากเกินไปสำหรับผู้อ่านและผู้รักการเรียนรู้ทั้งหลาย ดำเนินเรื่องและร้อยเรียงอย่างสนุกสนาน มีการยกตัวอย่างให้เห็นภาพ และปฏิบัติตามได้ในแต่ละขั้นตอน

แนวทางการเขียนของผู้แต่ง วิธีการนำเสนอ และการจัดลำดับของเรื่อง

เนื้อหาทั้งหมดมี 15 บท แบ่งเป็น 3 ส่วน โดยเนื้อหาในแต่ละบทจะมีรูปแบบการจัดวางและนำเสนอที่เหมือนกันคือ ผู้แต่งจะเริ่มต้นด้วยการกระตุ้นให้อยากรู้และอยากเข้าไปอ่านเนื้อหาภายในบท ด้วยย่อหน้าสำคัญที่รู้จักผู้อ่านและผู้เรียนรู้ทุกคนให้อยากเข้ามาอ่านรายละเอียด และลงมือทำตามวิธีการที่ผู้เขียนได้เสนอไว้เพื่อการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว ด้วยได้แสดงให้เห็นถึงว่ามีผู้ใช้วิธีดังกล่าวจนประสบความสำเร็จแล้วมีจำนวนมากและมีใครบ้างที่ได้ลองนำไปใช้

จุดเด่นของหนังสือเล่มนี้

อ่านง่ายช่วยปรับทัศนคติและมุมมองผู้อ่านใหม่ว่าการปฏิวัติการเรียนรู้ไม่ใช่เรื่องยาก หากคิดเป็น ดูเป็น ฟังเป็น อ่านเป็น ย่อมทำเป็น ปรับเปลี่ยนเป็นไม่ต้องลอกผู้อื่นสร้างแบบฉบับเฉพาะตัวของตนด้วยตนเอง ไม่ว่าจะอยู่ในระดับปัจเจกบุคคล องค์กร หรือประเทศ ตัวแบบของตนเองต้องเริ่มจากตัวเองด้วยตนเองก่อน ด้วยการวางแผนให้ดี แล้วลงมือทำพร้อมปรับเปลี่ยน ยืดหยุ่น ผ่อนคลาย สนุกสนานก็เท่านั้นเอง

บทสรุป

การปฏิวัติการเรียนรู้ต้องลงมือทำจึงจะสำเร็จ เริ่มจากตนเองทำด้วยตนเองก่อน ผ่านวิธีการคิดสำหรับความคิดที่ดีแล้วลงมือทำอย่างมีความสุข สนุกสนาน เรียนรู้ตลอดเวลา ตลอดชีวิต เรียนรู้ไปพร้อมกับการเล่น ผ่านรูปแบบและแนวทางเฉพาะตน ที่ดำเนินการอำนวยความสะดวกโดยครูมืออาชีพและแรงบันดาลใจที่พร้อมจาก

ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องตลอดชีวิต ผู้เขียนได้มีการยืนยันว่าเทคนิคต่างๆที่นำเสนอมีผู้นำไปใช้แล้วประสบผลสำเร็จจริงผ่านงานวิจัยต่างๆ ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของผู้อ่านแล้วว่า จะทดลองทำตามหรือไม่ ด้วยไม่ลองย่อมไม่รู้ ไม่ดูย่อมไม่เห็น ไม่ทำย่อมไม่เป็น เพียงแค่ลงมือทำอย่างชาญฉลาด เริ่มต้นด้วยลองหามาอ่านและลองทำตามดู อ่านไม่ยากเลือกอ่านได้จากที่สนใจหรือชอบก่อนได้ง่าย จะอ่านแบบออนไลน์หรือออฟไลน์ก็ได้ตามสะดวก อ่านแล้วเห็นดีจะเผยแพร่ต่อก็ยังมีประโยชน์เป็นวงกว้างขึ้น อาจกลายเป็นคู่มือ เครื่องมือ และ คัมภีร์บอกทางที่สำคัญในการช่วยชี้แนะแนวทาง และชี้ทางที่ถูกต้องเหมาะสมแก่ ผู้สนใจใฝ่เรียนรู้ทุกระดับเพื่อใช้ในการปฏิวัติการเรียนรู้ของตนเองและผู้อื่นทุกท่านกำหนดอนาคตตน อนาคตองค์กร อนาคตโลก ด้วยตนเอง อนาคตอันสดใสอยู่ในกำมือของทุกคน สำหรับ